

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-9	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); авторская программа В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2014 г</p>	<p>Иностранный язык наряду с русским языком и литературой входит в предметную область «Филология». В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.</p> <p>Коренным образом изменился социальный статус «иностранного языка» как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетарного масштаба (глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социально-экономических и политических основ российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое сообщество), привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании обучающихся на одном из последних мест по степени значимости, иностранный язык превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.</p> <p>Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определенном уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);</li> <li>• вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;</li> <li>• доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.</li> </ul> <p>Иноязычную грамотность в сложившихся условиях следует рассматривать как экономическую категорию. Интегрируясь с техническими науками, материальным производством, она превращается в непосредственную производительную силу.</p>

### Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная / межкультурная компетенция** – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне основного общего образования, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- развитие и воспитание у обучающихся понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной

		<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;</li><li>• создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания обучения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</li><li>2. формирование и развитие языковых навыков;</li><li>3. формирование и развитие социокультурных умений и навыков.</li></ol>
--	--	---

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-9	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Сборник рабочих программ. Биология. Примерные рабочие программы. 5-9 классы.-М: Просвещение, 2020</p>	<p>Биология на уровне основного общего образования является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии.</p> <p>Основными <b>целями и задачами</b> изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;</li> <li>• приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;</li> <li>• освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</li> <li>• формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);</li><li>• создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельности, основу которых составляют такие учебные действия, как: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д. Данная деятельность связана с внеурочной деятельностью обучающихся.</p>
--	--	--

## Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5-8 классы

Классы	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-8	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); на основе Рабочей программы «Изобразительное искусство» 5-8 классы. Б.М.Неменский – М: Просвещение, 2015</p>	<p>Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, роль искусства в жизни общества — главный смысловой стержень рабочей программы по изобразительному искусству для 5-8 классов. Программа строится так, чтобы дать обучающимся представления о значении искусства в их личностном становлении. Предусматривается широкое привлечение их жизненного опыта, примеров из окружающей действительности. Практическая творческая работа детей на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления учащихся. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения обучающимися программного материала.</p> <p><b>Основная цель</b> учебного предмета -развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-интенсивного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;</li> <li>- формировать художественно-творческую активность обучающихся.</li> </ul> <p>Принцип введения обучающихся в связи искусства с жизнью выражен в программе в темах, которые логически связаны между</p>

		<p>собой и развивают друг друга.</p> <p>Тематическая цельность программы помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты обучающихся с искусством, приобщать их к художественной культуре.</p> <p><b>Актуальность программы</b> в том, что она построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение их жизненного опыта, живых примеров из окружающей действительности</p>
--	--	---

--	--	--





## Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-9	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Информатика. Программы для общеобразовательных школ. 5-6 классы, 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016</p>	<p>Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся; освоение информационных технологий. Рабочая программа по информатике для 5-9 классов основана на личностно ориентированных, деятельностно ориентированных и культурно ориентированных принципах с учетом формирования и развития универсальных учебных действий для основного общего образования.</p> <p>Изучение информатики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;</li> <li>- усиление культурологической составляющей школьного образования.</li> </ul> <p>Изучение информатики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и</li> </ul>

		<p>способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</p> <p>- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p>
--	--	--

## Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-9	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Рабочая программа. Литература 5-9 классы. В.Я.Коровина – М: Просвещение, 2020</p>	<p>Рабочая программа по литературе для 5 – 9 классов детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентри (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентри три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.</p> <p><b>5-6 классы</b></p> <p>На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности обучающихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции. Курс литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. В связи с этим в программу 5 класса включено содержание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p><b>7-8 классы</b></p> <p>На этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и</p>

интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес обучающихся к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

9 класс

Этот этап литературного образования является переходным, так как в 9 классе решаются задачи предпрофильной подготовки обучающихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начального общего образования, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;

		<ul style="list-style-type: none"><li>– анализ и интерпретация произведения;</li><li>– составление планов и написание отзывов о произведениях;</li><li>– написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;</li><li>– целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.</li></ul> <p>Изучение литературы на уровне основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>воспитание</b> духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li><li>• <b>развитие</b> эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи обучающихся;</li><li>• <b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li><li>• <b>овладение умениями</b> чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li></ul>
--	--	---

## Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
<b>5-9</b>	<p>Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;</p> <p>Сборник рабочих программ. Математика 5-6 классы. Жохов В.И. Математика. 5-6 классы.-М: МНЕМОЗИНА, 2021</p>	<p>Математика является одним из основных системообразующих предметов на уровне основного общего образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и ее особую роль с точки зрения всестороннего развития личности обучающихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета. В основу программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, и современные дидактико – психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.</p> <p>Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul> <p>Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально- оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно</p>

		<p>использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.</p> <p>Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения этих задач.</p> <p>Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.</p>
--	--	--



## Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-9	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Рабочие программы основного общего образования. Летягин А.А, Душина И.В., Пятунин В.В. География.. 5-9 классы.-М: Вентана -Граф, 2020</p>	<p>География на уровне основного общего образования – учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.</p> <p>Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» у обучающихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.</p> <p>Блок «География России» – центральный в системе российского школьного</p>

		<p>образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.</p> <p>Цели изучения географии :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</li><li>- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li><li>- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li><li>- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-</li></ul>
--	--	---

		ответственному поведению в ней.
--	--	---------------------------------

## Аннотация к рабочей программе по музыке 5-7 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-7	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Минобрнауки РФ. – М: Просвещение, 2011. – 48с. – (Стандарты второго поколения); Рабочие программы. «Музыка». 5- 7 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская- М: Просвещение, 2017</p> <p>УМК Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5-8 классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. М., Просвещение, 2019</p>	<p>Рабочая программа по музыке опирается на позитивные традиции в области музыкально- эстетического развития обучающихся, сложившиеся в отечественной педагогике. Программа нацелена на углубление идеи многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности – литературой, изобразительным искусством, историей, мировой художественной культурой, русским языком.</p> <p>В программе музыка рассматривается не только с точки зрения эстетической ценности, но и с позиции универсального значения в мире, раскрывая ее во всем богатстве граней, вступающих в различные сферы бытия, - природу, обычаи, верования, человеческие отношения, фантазии, чувства.</p> <p>Программа позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных на начальном уровне основного общего образования, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.</p> <p>Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их духовной культуры;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</li> </ul> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить обучающихся воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;</li> <li>- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;</li><li>- развивать интеллектуальный потенциал;</li><li>- способствовать формированию слушательской культуры обучающихся на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;</li><li>- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе приобретенных знаний;</li><li>- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;</li><li>- воспитывать культуру мышления и речи.</li></ul>
--	--	---

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-9	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов и пр. – М: Просвещение, 2016</p>	<p>В рабочей программе по русскому языку учитываются основные идеи развития и формирования универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, преемственность с примерными программами уровня начального общего образования.</p> <p><b>Русский язык</b> - язык русского народа. Он служит ему средством общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и организациями, в научном и художественном словесном творчестве); хранения и передачи информации; связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.</p> <p>Русский язык - один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.</p> <p>Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;</li> <li>- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;</li> <li>- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;</li> <li>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её</li> </ul>

		<p>функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</p> <p>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li></ul>
--	--	---

## Аннотация к рабочей программе по физике 9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
7-9	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. А.В.Перышкин, Н.В.Филонов, Е.М. Гутник/ Составитель Е.Н.Тихонова. М:Дрофа, 2017</p>	<p>Физика - фундаментальная наука, имеющая своей предметной областью общие закономерности природы во всем многообразии явлений окружающего мира. Курс физики на уровне основного общего образования является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, так как физические законы лежат в основе содержания курса химии, биологии, географии и астрономии и структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p> <p>Рабочая программа по физике разработана для выполнения следующих целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира;</li> <li>- формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для понимания явлений и процессов, происходящих в природе, быту, для продолжения образования.</li> </ul> <p>Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Рабочая программа по физике направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, на реализацию системно - деятельностного подхода как отражение требований ФГОС.</p>



--	--	--

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 классы

Классы	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-9	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. А.Т.Смирнов, В.О.Хренников. М: Просвещение, 2016</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для обучающихся 5-9 классов направлена на изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> изучения основ безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС, влиянии их последствий на безопасность личности, общества; государства;</li> <li>- формировать современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- формировать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;</li> <li>- освоить приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, формировать умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановке и индивидуальных возможностей;</li> <li>- формировать антиэкстремистское и антитеррористическое поведение.</li> </ul>

--	--	--

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы

Классы	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
6-9	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); на основе Рабочей программы. Обществознание. 5-9 классы. Л.Н.Боголюбов. М: Просвещение, 2017	<p>Изучение обществознания на уровне основного общего образования призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы.</p> <p>Изучение обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</li> <li>• освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования</li> </ul>

общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений.
- и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократически ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты,

аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

--	--	--





## Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы (вариант для девочек)

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-8	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Технология. Программы 5-8(9) классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица – М: Вентана-Граф, 2017</p>	<p>Рабочая программа по технологии (вариант для девочек) отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Это наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. Включает общую характеристику предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения. Включает общую характеристику предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения.</p> <p>Это определило <b>цель</b> обучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</li> <li>– развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>– воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>– получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul> <p>Рабочая программа предполагает реализовать актуальные в настоящее время</p>

		<p>компетентный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют <b>задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;</li><li>- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li><li>- овладение способами деятельности:</li></ul> <p>умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;</p> <p>способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</p> <p>умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.</li></ul>
--	--	--

## Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы (вариант для мальчиков)

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-8	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Технология. Программы 5-8(9) классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица – М: Вентана-Граф, 2017</p>	<p>Рабочая программа по технологии (вариант для мальчиков) отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Это наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. Включает общую характеристику предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения.</p> <p>Рабочая программа по технологии (вариант для мальчиков) отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Включает общую характеристику предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения.</p> <p>Это определило <b>цель</b> обучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</li> <li>– развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>– воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> </ul>

		<p>– получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p> <p>Рабочая программа предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют <b>задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;</li><li>- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li><li>- овладение способами деятельности:</li><li>- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;</li><li>- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</li></ul> <p>У- мение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой.</li></ul> <p>-</p>
--	--	---

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
5-9	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями); Программы: Лях В. И. Физическая культура. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2021 г.</p>	<p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>• формирование культуры движений, двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности); знания о человеке (психолого-</p>

		<p>педагогические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p> <p>Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья и включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью.</p> <p>Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Спортивные игры». В содержание настоящей программы также входит относительно самостоятельный раздел «Общеразвивающие упражнения», в котором предлагаемые упражнения распределены по разделам базовых видов спорта и дополнительно сгруппированы внутри разделов по признакам функционального воздействия на развитие основных физических качеств.</p> <p>Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.</p>
--	--	--

## Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы

Класс	Документы, на основе которых составлена рабочая программа	Аннотация
8	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Минобрнауки РФ. – М: Просвещение, 2011. – 48с. – (Стандарты второго поколения); Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. 5-9 классы. О.С.Габриелян, А.В.Купцова/составитель Т.Д.Гамбурцева. – М: Дрофа, 2017</p>	<p>Рабочая программа по химии конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач.</p> <p>Цели изучения химии в 8-9 классах :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности</li> <li>• формирование умений организовывать свой труд, пользоваться учебником, другой литературой, соблюдать правила работы;</li> <li>• формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;</li> <li>• развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;</li> <li>• формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;</li> <li>• формирование умений сравнивать, вычленять существенное, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;</li> <li>• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;</li> </ul> <p>Задачи изучения:</p>

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать знание основных понятий и законов химии.</li><li>2. Воспитывать общечеловеческую культуру</li><li>3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике</li></ol> <p>Рабочая программа по химии предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.</p> <p>В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.</p>
--	--	--